

Kontribusi dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di TPQ Desa Padang Pelawi

Rizki Ramadhan¹, Ermala Aweni², Riki Rikardo³, Sucita Ayu Rahmadia⁴, Livia Susanti⁵

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Indonesia. Email: gatotlord57@gmail.com

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Indonesia. Email: ermalaaweni8@gmail.com

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Indonesia. Email: rikirikardo@gmail.com

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Indonesia. Email: sucitaayurahmadia@gmail.com

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Indonesia. Email: liviasusanti@gmail.com

Abstract

This research discusses the contribution and role of Real Work Lecture (KKN) students at UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu in increasing student learning motivation at the Al-Qur'an Education Park (TPQ) Padang Pelawi Village. This KKN program applies creative and interactive teaching methods, which have succeeded in increasing students' interest and enthusiasm in learning the Koran. The presence of students who are closer to the student's age helps create a more conducive learning environment and encourages students to participate more in learning activities. Apart from that, KKN students also participate in developing students' social skills. However, this research also found challenges in maintaining the learning methods that had been implemented after the KKN program ended. For this reason, continuous support is needed from community training and for TPQ teachers so that the positive impacts that have been achieved can continue to be felt in the long term. Thus, the contribution of KKN students in increasing student learning motivation at TPQ Padang Pelawi Village is very significant, but needs to be supported by lasting efforts.

Keywords: contribution and role; increasing learning motivation;

PENDAHULUAN

Pilar utama pembangunan dalam bangsa disebut Pendidikan. Dengan adanya pendidikan setiap individu mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan potensi yang diperlukan untuk masa depan dan berperan aktif dalam pembangunan masyarakat. Tetapi, di setiap wilayah masih terdapat tantangan dalam hal aksesibilitas dan kualitas pendidikan (Suryaningsih, n.d.). Pendidikan adalah landasan utama pada pembentukan kualitas generasi muda dan pembentukan karakter, khususnya di lingkungan berbasis agama contohnya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). Pedoman dan aturan bagi setiap manusia merupakan istilah dari Al-Qur'an. Untuk melaksanakan pedoman tersebut manusia dapat melalui beberapa tahap yakni membaca Al-Qur'an, mengajarkan Al-Qur'an, memahami Al-Qur'an, merenungkan Al-Qur'an, dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an. Suatu metode yang digunakan untuk dapat melaksanakan pedoman tersebut ialah dengan mengikuti program pengajaran Al-Quran. Kegiatan belajar mengaji telah menjadi bagian terpadu dari kebudayaan umat Islam sejak awal masuknya Islam di Indonesia. Kegiatan belajar mengaji biasanya di laksanakan pada berbagai tempat ibadah yakni TPA/TPQ, Musholla, Masjid, Surau dan lain-lain yang sering menjadi tempat kegiatan mengaji terutama di sore hari. Kemampuan mengaji dinilai sangat penting karena Al-Qur'an merupakan pedoman utama dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penting untuk mengajari anak-anak mengaji sebab merupakan masa pembentukan karakternya. Di Indonesia, pengajian juga merupakan pendidikan agama non formal yang terbuka untuk semua siswa dengan menerapkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari yang menyangkut praktik penerapan agama islam tersebut.

Untuk mencapai tujuan tersebut suatu proses mempelajari Al-Qur'an sangatlah penting. Imam Ja'far Ash-Sadiq mengatakan bahwa seorang mukmin tidak boleh mati sebelum mempelajari Al-Qur'an dengan baik dan M. Quran Shihab menekankan kewajiban mempelajari Al-Quran. Pemahaman Al-Qur'an tidak hanya mencakup hafalan atau bacaannya, tetapi juga pemahamannya dan terjemahannya (Mardiana et al. 2022). Bagi Muslim yang menghargai sesama muslim memiliki beberapa sumber daya dan institusi yang berkomitmen untuk mempelajari Al-Qur'an. Mereka melakukan upaya intensif untuk mendekatkan masyarakat Indonesia dengan Al-Quran, baik dengan belajar membaca, maupun dengan memahami isi Al-Quran. Dengan demikian, pengajaran Al-Quran menjadi sarana penting untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan mendekatkan diri kepada Allah SWT. Bentuk nyata pengabdian kepada masyarakat, program Kuliah Kerja Nyata (KKN) memungkinkan mahasiswa berperan aktif dalam aspek kehidupan desa, termasuk pendidikan. Desa Padang Pelawi merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma, Provinsi Bengkulu, Indonesia.

Salah satu kontribusi signifikan yang dilakukan mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu adalah memberikan motivasi pada anak-anak dalam belajar khususnya di TPQ Desa Padang Pelawi. Melalui pendekatan inovatif dan interaktif, mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu mampu memberikan dampak positif terhadap semangat anak-anak untuk belajar berkelanjutan. Di Desa Padang Pelawi, TPQ merupakan salah satu cara penting untuk mengajarkan nilai-nilai agama kepada anak.

Namun, keterbatasan sumber daya manusia dan metode pengajaran yang kurang seringkali menjadi tantangan untuk memotivasi siswa agar belajar secara maksimal. TPQ ialah

suatu lembaga pendidikan agama di desa Padang Pelawi yang berperan penting mendidik anak-anak dalam memahami agama. Namun, kurangnya tenaga pengajar yang berkompeten atau terbatasnya metode pengajaran yang digunakan dapat menjadi tantangan dalam meningkatkan motivasi belajar anak-anak. Mahasiswa yang terlibat dalam program KKN seringkali mendapatkan pelatihan yang memadai, baik dari segi teori maupun praktek. Mahasiswa dapat menghadirkan metode pengajaran yang lebih inovatif, disesuaikan dengan kebutuhan anak-anak di TPQ. Selain itu, mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dapat menjadi teladan bagi anak-anak, menunjukkan betapa kebaikan dapat membawa peluang yang lebih besar.

Kehadiran mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar di TPQ dapat memberikan dampak positif terhadap motivasi pada anak-anak. Metode pengajaran yang kreatif, pemanfaatan teknologi atau media pembelajaran baru, serta pendekatan yang lebih personal dari pihak mahasiswa dapat membantu siswa menjadi tertarik dan lebih bersemangat dalam hal belajar. KKN tidak hanya sekedar kegiatan akademik bagi mahasiswa tetapi juga merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat. Dengan berkontribusi meningkatkan motivasi belajar anak-anak di TPQ, mahasiswa berpartisipasi dalam pengembangan sumber daya manusia desa. Hal ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat Padang Pelawi secara keseluruhan.

Peningkatan motivasi belajar anak-anak pada TPQ akan berdampak pada peningkatan pemahaman mereka terhadap ajaran agama tentang nilai-nilai moral dalam kehidupan. Hal ini dapat menghasilkan generasi muda yang lebih bermoral dan lebih siap berkontribusi dalam pembangunan desa di masa depan. Konteks ini menjadi hal utama mengapa kontribusi dan peran mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu sangat penting, khususnya dalam konteks pendidikan di TPQ desa Padang Pelawi. Dalam hal ini program konferensi kerja nyata yang dilakukan mahasiswa menjadi relevan dan strategis. Mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu tidak hanya berperan sebagai fasilitator pendidikan, namun juga sebagai agen perubahan untuk memperkenalkan metode pengajaran baru yang lebih interaktif. Dengan demikian, diharapkan kontribusi mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di TPQ Desa Padang Pelawi, serta mendukung upaya yang bertujuan untuk mengembangkan kualitas anak-anak di desa tersebut.

METODE

Metode yang Digunakan

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dalam data dan pencarian informasi dengan metode observasi di TPQ Padang Pelawi (Syaputra 2021). Informasi diperoleh dengan observasi langsung dan wawancara dengan pihak-pihak TPQ dan perangkat desa. Data yang berhasil dikumpulkan kemudian akan digunakan untuk analisis (Maghribi, Marsela, and Sari 2024).

Lokasi dan Waktu Pengabdian

KKN Berbasis Masjid ini dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2024 s/d 3 Agustus 2024 di Desa Padang Pelawi, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini bertujuan agar anak-anak memahami Al-Qur'an, menciptakan generasi yang qur'ani, dan mencetak generasi yang mampu menyeimbangi urusan dunia dan akhirat. Kedua, program kerja mengajar di TPQ depan Masjid Jamik Nurussalam di laksanakan dari hari senin hingga kamis. Mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu ikut serta ketika mengajar TPQ yang terdiri atas empat kelas yakni kelas 1A berjumlah 17 anak, Kelas 1B berjumlah 15 anak, kelas 2 berjumlah 27 anak, dan kelas 3 berjumlah 26 anak sehingga total dari ketiga kelas adalah 85 anak. Kelas 1A dan kelas 1 B adalah anak yang masih belajar Iqro sedangkan 2 dan 3 adalah anak yang belajar Al- Qur'an. Pelajaran di mulai dengan Do'a, sholat, dan surat pendek. Kegiatan mengajar TPQ ini di laksanakan dari jam 15.00 hingga jam 17.00 WIB. Aktivitas ini mempunyai jam istirahat setelah melaksanakan sholat ashar berjamaah dan setelah penyampaian ceramah dari Pak Haji Mustofa. Dari hari Senin hingga hari Kamis anak-anak tidak hanya belajar membaca Al-Qur'an namun juga belajar akidah, dan lainnya.

NO	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
1	15.00 - 15.30	Iqro'/Al-qur'an	Iqro'/Al-qur'an	Iqro'/Al-qur'an	Iqro'/Al-qur'an
2	15.30 - 15.45	Sholat Ashar	Sholat Ashar	Sholat Ashar	Sholat Ashar
3	15.45 - 16.20	Do'a Sehari-hari	Praktek Sholat	Hadits	Tahfidz Juz Amma
4	16.20 - 16.35	Aqidah Ahlak	Fiqh	Tareh	Tajwid
5	16.35 - 17.00	Bahasa Arab	Fiqh	Tareh	Sya'ir

Gambar 1. Jadwal Mata Pelajaran Kelas 1 A

NO	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
1	15.00 - 15.30	Iqro'/Al-qur'an	Iqro'/Al-qur'an	Iqro'/Al-qur'an	Iqro'/Al-qur'an
2	15.30 - 15.45	Sholat Ashar	Sholat Ashar	Sholat Ashar	Sholat Ashar
3	15.45 - 16.20	Praktek Sholat	Hadits	Tahfidz Juz Amma	Do'a Sehari-hari
4	16.20 - 16.35	Fiqh	Tareh	Tajwid	Aqidah Ahlak
5	16.35 - 17.00	Fiqh	Tareh	Sya'ir	Bahasa Arab

Gambar 2. Jadwal Mata Pelajaran Kelas 1 B

NO	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
1	15.00 - 15.30	Iqro'/Al-qur'an	Iqro'/Al-qur'an	Iqro'/Al-qur'an	Iqro'/Al-qur'an
2	15.30 - 15.45	Sholat Ashar	Sholat Ashar	Sholat Ashar	Sholat Ashar
3	15.45 - 16.20	Tahfidz Juz Amma	Do'a Sehari-hari	Praktek Sholat	Hadits
4	16.20 - 16.35	Tajwid	Aqidah Ahlak	Fiqh	Tareh
5	16.35 - 17.00	Sya'ir	Bahasa Arab	Fiqh	Tareh
Ustadz		H.Kasiyono	H.Nasrul Haq	H.Kasiyono	H.Nasrul Haq

Gambar 4. Jadwal Mata Pelajaran Kelas 2

NO	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
1	15.00 - 15.30	Iqro'/Al-qur'an	Iqro'/Al-qur'an	Iqro'/Al-qur'an	Iqro'/Al-qur'an
2	15.30 - 15.45	Sholat Ashar	Sholat Ashar	Sholat Ashar	Sholat Ashar
3	15.45 - 16.20	Hadits	Tahfidz Juz Amma	Do'a Sehari-hari	Praktek Sholat
4	16.20 - 16.35	Tareh	Tajwid	Aqidah Ahlak	Fiqih
5	16.35 - 17.00	Tareh	Sya'ir	Bahasa Arab	Fiqih
Ustadz		H.Nasrul Haq	H.Kasiyono	H.Nasrul Haq	H.Kasiyono

Gambar 5. Jadwal Mata Pelajaran Kelas 3

Ketiga, yakni program kerja pengajian Ibu-ibu adalah program yang di laksanakan setiap hari Jum'at yang bertujuan mempererat silaturahmi dan pengajian ibu-ibu di laksanakan dengan gabungan antar desa Niur dengan desa Padang Pelawi. Pengajian ibu-ibu dilaksanakan hari jum'at selama seminggu pada jam 14. 00 hingga 16.00 WIB yang mendatangkan setiap ustad sebagai materinya. Keempat, Acara Festival Tahun Baru Islam anak sholeh yang dilaksanakan untuk memeriahkan 1 Muharram ini diselenggarakan oleh mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang ada di Desa Padang Pelawi sebanyak Tiga organisasi turut memeriahkan acara ini, yaitu IRMAS (Ikatan Remaja Masjid), PICK- R, dan PHBI (Panitia Hari-Hari Besar Islam). Acara Festival Tahun Baru Islam anak sholeh di terima dengan baik oleh warga sekitar dan aparat desa. Acara ini terdiri atas lomba-lomba sebagai berikut yakni lomba tahfidz Qur'an, lomba tahlil, kaligrafi, lomba cerdas cermat, dan lomba adzan. Kegiatan Festival Tahun Baru Islam anak sholeh berlangsung dimulai dari jam 08.00 hingga pukul 17.00 WIB. Mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu turut berpartisipasi dan membantu dalam program ini yang bekerja sangat tulus dan bersemangat. Kami mengunjungi seluruh wilayah Padang Pelawi serta TPQ sekitarnya untuk mempublikasikan acara ini. Kami juga membantu untuk melatih anak-anak sebelum lomba. Pada awal acara semuanya berjalan dengan baik, anak-anak mengikuti lomba dengan didampingi orang tuanya didukung oleh perangkat desa. Total anak yang mengikuti lomba sebanyak 55 anak yang mengikuti perayaan Tahun Islam untuk anak-anak sholeh.



Gambar 1. Kegiatan Mengajar

Setelah pelaksanaan KKN, program kerja yang sangat berpengaruh ialah program kerja yang kedua yaitu mengajar di TPQ depan Masjid Jamik Nurussalam di laksanakan dari hari senin hingga kamis dengan motivasi siswa di TPQ Desa Padang Pelawi yang meningkat. Hal ini tercermin dari meningkatnya kehadiran, semangat dalam mengikuti pelajaran dan partisipasi aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan. Siswa menunjukkan minat yang lebih besar

terhadap apa yang disajikan, terutama ketika metode pembelajaran di terapkan oleh mahasiswa yang lebih kreatif dan interaktif. Mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu menerapkan metode pengajaran yang lebih bervariasi, seperti permainan edukatif dan diskusi kelompok, berhasil membangkitkan minat siswa. Siswa memberikan tanggapan positif terhadap pendekatan ini, berbeda dengan metode pengajaran tradisional yang biasa diterapkan. Metode pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif terbukti efektif meningkatkan motivasi belajar anak-anak. Hal ini menunjukkan bahwa pemutakhiran metode di TPQ dapat menjadi strategi untuk meningkatkan mutu pendidikan di desa.

Kehadiran mahasiswa yang lebih dekat dengan usia anak-anak membuat lebih mudah menerima materi pelajaran dan merasa termotivasi karena menganggap mahasiswa sebagai role model. Mahasiswa juga mendorong siswa untuk melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi. Mahasiswa sebagai pribadi yang lebih dekat dengan anak-anak dapat memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa guru atau instruktur yang menjadi teladan dan melakukan pendekatan kepada siswa secara sangat penting dalam proses pendidikan. Selain meningkatkan motivasi belajar, mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu juga membantu anak-anak mengembangkan keterampilan sosial, seperti bekerja sama dalam kelompok, berbicara di depan umum dan berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat. Lingkungan belajar yang mendukung agar mahasiswa KKN Fatmawati Sukarno Bengkulu mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan, yang akan berdampak pada peningkatan motivasi anak-anak. Sekalipun motivasi meningkat, tantangan untuk memenuhi keberlanjutan metode pembelajaran ini setelah mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu telah menyelesaikan tugasnya. Rekomendasi yang diberikan menyangkut berlanjutnya pelatihan guru TPQ dan keterlibatan masyarakat untuk mendukung pendidikan yang digagas oleh mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dengan demikian kontribusi mahasiswa KKN dari TPQ Desa Padang sangat besar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, namun memerlukan dukungan dan keberlanjutan agar dampaknya dapat dirasakan dalam jangka panjang.

KESIMPULAN

Kontribusi dan peran mahasiswa KKN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu di TPQ Desa Padang Pelawi memiliki dampak signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Mahasiswa berhasil menghadirkan metode pengajaran yang lebih kreatif dan interaktif, yang mampu meningkatkan minat dan semangat siswa dalam belajar. Kehadiran mahasiswa yang lebih dekat dengan usia anak-anak juga memberikan pengaruh positif, membuat siswa lebih mudah menerima materi pelajaran dan termotivasi karena menganggap mahasiswa sebagai teladan.

Selain meningkatkan motivasi belajar, mahasiswa KKN juga membantu dalam pengembangan keterampilan sosial siswa. Namun, keberlanjutan dari metode pembelajaran yang inovatif ini menjadi tantangan setelah mahasiswa KKN menyelesaikan tugas mereka. Oleh karena itu, diperlukan dukungan berkelanjutan dari masyarakat dan pelatihan guru TPQ untuk menjaga dan memperkuat dampak positif yang telah dicapai oleh mahasiswa KKN. Dengan demikian, kontribusi mahasiswa KKN dalam peningkatan motivasi belajar sangat besar, tetapi memerlukan upaya lebih lanjut untuk memastikan dampaknya berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Maghribi, Amirul Maliki, Anis Marsela, and Lusi Kemala Sari. 2024. "Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Melalui Kegiatan KKN Mengajar Mengaji" 6 (1): 51–62. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v6i1.1160>.
- Mardiana, Lestari, Mohamad Irgi Alfauji, Muhamad Nastainu Billah, and Muhammad Afif. 2022. "Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Ke-1 Tentang Pengajaran Mengaji Kepada Anak-Anak Sekolah Dasar" 1 (05): 315–26.
- Suryaningsih, Safrina. n.d. "Komunikasi Efektif Pengajar Di Rumah Baca Kampung Cerdas Dalam Membangun Motivasi Belajar (Studi Kasus RW 003 Desa Berancah)," 2170–76.
- Syaputra, Rendi. 2021. "Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan (Studi Kasus : Sman 1 Gedong Tataan)" 2 (3): 89–101.