

Efektivitas Pemanfaatan Media Blog Wordpress Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerpen pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Bengkulu

Novindina Ayutiani¹ Heny Friantary² Feny Martina³

¹, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, Indonesia

e-mail:

¹ novindinabengkulu@gmail.com

² henyfriantary30@gmail.com

³ feny@iainbengkulu.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimanakah efektifitas pemanfaatan media blog Wordpress terhadap peningkatan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu. Penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (Field research) yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis cerpen siswa setelah menggunakan media buku harian. Oleh karena itu, jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi atau eksperimen semu, dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 4 Kota Bengkulu tahun ajaran 2021/2022. Populasi terdiri atas 4 kelas, yaitu kelas XI IPA 1 dan XI BAHASA 1. Sampel untuk penelitian ini sejumlah 71 orang yaitu terdiri dari kelas XI IPA 1 berjumlah 35 orang dan XI IPA 2 berjumlah 36 orang. Jadi pemanfaatan media blog wordpress efektif, berpengaruh signifikan dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMAN 04 Kota Bengkulu. Namun, pelaksanaannya belum maksimal dan perlu di lakukan peningkatan pemahaman siswa mengenai manfaat Blog Wordpress. Terdapat pengaruh signifikan pembelajaran melalui pemanfaatan media blog Wordpress terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 4 Bengkulu.

Kata Kunci: Efektifitas, Wordpress, Menulis Cerpen, Bengkulu.

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out how effective the use of WordPress blog media and diary media is to improve short story writing skills for class XI students at SMA Negeri 4 Bengkulu City. The research that the author does is field research which aims to determine the ability to write short stories of students after using the diary media. Therefore, the type of research method used in this study is a quasi-experimental or quasi-experimental method, with a quantitative approach. The population in this study were all students of class XI SMAN 4 Bengkulu City in the 2021/2022 academic year. The

population consists of 4 classes, namely class XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3 1, XI LANGUAGE 1. The sample for this study is 71 people, consisting of class XI IPA 1 totaling 35 people and XI IPA 2 totaling 36 people. The use of wordpress blog media is effective and has a significant effect in improving the short story writing skills of class XI students of SMAN 04 Bengkulu City. However, the implementation has not been maximized and it is necessary to increase students' understanding of the benefits of WordPress Blogs. There is a significant effect of learning through the use of WordPress blog media and diary media on the short story writing skills of students in class XI SMA Negeri 4 Bengkulu.

Keywords: Effectiveness, Wordpress, Short Story Writing, Bengkulu.

PENDAHULUAN

Kesulitan siswa dalam belajar dapat disebabkan oleh siswa itu sendiri ataupun oleh guru yang bersangkutan. Proses pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan di tingkat SMA masih bersifat elementer, oleh karena itu pembelajaran bahasa Indonesia akan lebih menarik motivasi siswa, lebih kreatif, lebih inovatif, dan menarik minat siswa jika penyampaian lebih menarik dengan memanfaatkan fasilitas sebenarnya.

Website menjadi sarana promosi dan sumber bahanajar yang dapat digunakan oleh berbagai kalangan, sehingga hampir setiap lembaga dan sekolah memiliki website. Melalui website setiap orang dapat mengetahui informasi atau perkembangan disuatu tempat. Salah satu platform website yang familiar bagi pengguna internet adalah Word Press (Andi, 2013 : 9). Word Press memiliki berbagai fitur gratis dan berbayar yang sama-sama mudah digunakan. Beberapa keunggulannya yaitu tema yang menarik dan mudah diganti, memiliki tampilan yang menarik dan sederhana, cepat terideks google, dapat diinstal dan diakses di komputer jinjing dan gawai, mempunyai fasilitas exportdan impor data sehingga penggunaan mudah dalam memasukkan data atau konten ke dalam website, mempunyai multi bahasa termasuk bahasa Indonesia, dan banyak berbagai fitur baru yang dapat digunakan sesuai kebutuhan (Andi, 2013 : 11).

Wordpress adalah sebuah perangkat lunak blog yang ditulis dalam PHP dan mendukung sistem basis data MySQL.Wordpress adalah penerus resmi dari b2/cafeblog yang dikembangkan oleh Michel Valdrighi. Nama Wordpress diusulkan oleh Christine Selleck, teman dari ketua developer.Wordpress memiliki keunggulan dalam html yang bisa kita custom (Lovure, 2012 : 9).

Efektivitas menggambarkan proses atau langkah-langkah kegiatan yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan. Menurut Nana Rukmana, efektivitas mencakup keseluruhan kegiatan input-proses dan output/produk. Kaitannya dengan pelaksanaan pendidikan, dalam pengertian input efektivitas merupakan suatu rencana pembelajaran yang terealisasi sesuai standar. Dalam pengertian proses, efektivitasmerupakan pelaksanaan pembelajaran yang lebih bermakna

dalam mencapai suatu tujuan serta hasil yang sesuai dengan harapan (Surachim, 2013 : 168).

Efektivitas merupakan hubungan antara output dengan tujuan, semakin besar kontribusi (sumbangan) output terhadap pencapaian tujuan, maka semakin efektif organisasi, program atau kegiatan. Selain itu efektivitas adalah kemampuan melaksanakan tugas, fungsi (operasi kegiatan program atau misi) daripada suatu organisasi atau sejenisnya yang tidak adanya tekanan atau ketegangan diantara pelaksanaannya (Komariah dan Cepi Triatna, 2016 : 7).

Salah satu keterampilan berbahasa dalam belajar bahasa Indonesia adalah menulis (Pranowo, 2014 : 87). Pembelajaran menulis bagi siswa sekolah menengah dapat menggunakan website atau blog untuk mengatasi rasa bosan pada peserta didik. Jika menulis hanya diajarkan dengan metode konvensional seperti ceramah atau menuliskan di papan tulis cenderung membuat siswa mudah bosan atau mengantuk. Penggunaan website atau blog sebagai media pembelajaran dapat dijadikan salah satu cara untuk mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran. Guru pada satuan pendidikan SMA sederajat dapat memanfaatkan website sebagai media dan sumber pembelajarannya. Melalui website, guru dapat mengunggah materi pembelajaran dan berinteraksi dengan peserta didik, serta melakukan evaluasi secara daring (Andi, 2013 : 11).

Keterampilan menulis adalah kemampuan seseorang dalam melukiskan lambang-lambang grafis yang dimengerti oleh pemilik bahasa itu sendiri maupun orang lain yang mempunyai kesamaan pengertian terhadap simbol-simbol bahasa tersebut (Pranowo, 2014 : 283). Adapun Tarigan berpendapat bahwa menulis atau mengarang adalah proses menggambarkan suatu bahasa sehingga pesan yang disampaikan penulis dapat dipahami pembaca. Berdasarkan pendapat-pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa menulis adalah kemampuan seseorang dalam melukiskan tanda kebahasaan guna mengungkapkan gagasan atau pesan dan menyampaikannya melalui bahasa tulis kepada pembaca (Suriamiharja, dkk. 2011 : 76).

Cerpen tergolong dalam cerita rekaan. Waluyo mengatakan bahwa istilah cerita rekaan terdapat kata „cerita“ dan „rekaan“ sebenarnya semua cerita mestinya adalah fiksi (Thahar, 2013 : 6). Namun akhir-akhir ini banyak juga cerita yang bukan fiksi karena perkataan cerita itu berubah makna meluas yakni mengisahkan juga yang bukan fiksi sehingga timbul cerita nonfiksi. Baik cerita fiksi maupun nonfiksi termasuk jenis prosa. Prosa ini pun sering kali diklasifikasikan menjadi prosa fiksi (prose fiction) dan prosa nonfiksi (prose nonfiction) (Susanto, 2018 : 2).

Berdasarkan pemaparan di atas, adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimanakah efektivitas pemanfaatan media blog Wordpress terhadap peningkatan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu.

METODOLOGI

Penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*Field research*) yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis cerpen siswa setelah menggunakan media buku harian. Oleh karena itu, jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi atau eksperimen semu, dengan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan bentuk desain eksperimen Quasi Eksperimental desain. Penelitian dengan tipe eksperimen semu (*Quasi Eksperimen Design*) dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari “sesuatu” yang dikenakan pada subjek yang diteliti melalui uji t terhadap pengaruh hasil belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, Khususnya mengenai kemampuan menulis Cerpen Siswa KELAS XI SMAN 04 Kota Bengkulu Tahun 2021/2022. Penelitian kuantitatif merupakan suatu proses penelitian yang menghasilkan data berupa angka-angka, dan analisis menggunakan statistik. Peneliti menggunakan desain penelitian berbentuk Non equivalent Control Group Design, dengan dua kelompok yakni kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Penelitian yang penulis lakukan bertempat di SMAN 4 Kota Bengkulu yang beralamatkan di Jalan. Zainul Arifin No. Kelurahan, Timur Indah, Kecamatan. Singaran Pati, Kota Bengkulu, Bengkulu 38229. Penelitian ini akan penulis lakukan lebih kurang selama 2 (dua) bulan kalender yaitu tanggal 22 februari sampai dengan 08 April 2022 Populasi terdiri atas 4 kelas, yaitu kelas XI IPA 1 dan XI BAHASA 1. Sampel untuk penelitian ini sejumlah 71 orang yaitu terdiri dari kelas XI IPA 1 berjumlah 35 orang dan XI IPA 2 berjumlah 36 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimental dengan menerapkan pretest-posttest non equivalent control group design (Arikunto, 2010). Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes, yang terdiri dari dua jenis tes yakni tes kemampuan awal dan tes kemampuan akhir.

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Dalam penelitian yang penulis lakukan menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif dengan metode anova. Analisis deskriptif adalah data kuantitatif yang dikumpulkan dalam penelitian korelasional, komparatif atau eksperimen diolah dengan rumus-rumus statistik yang sudah disediakan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif, sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI BAHASA 1 SMA Negeri 04 Kota Bengkulu, tahun ajaran 2021/2022, melalui instrumen penelitian angket yaitu efektivitas pemanfaatan media blog wordpress terhadap keterampilan menulis Cerpen Siswa kelas XI (sebelas) SMAN 04 Kota Bengkulu.

Sebelum kedua kelompok diberi perlakuan yang berbeda, penelitian memberi tes berupa soal pilihan ganda. Setiap siswa diminta untuk mengerjakan soal untuk dijawab, siswa hanya mengisi jawaban setelah soal yang diberikan, kemudian dihitung peneliti. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa rata-rata penggunaan media Blog Wordpress XI IPA 1 (eksperimen) lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata kelas XI IPA 2

1 (kontrol). Akan tetapi, penyebaran data yang mendapat nilai rendah dan sedang masih seimbang, sehingga data dari kedua kelompok dinyatakan normal dan homogen. Data yang normal dapat dilihat dari hasil perhitungan uji normalitas dengan menggunakan uji liliefors. Karena data posttest dinyatakan normal dan homogen, maka peneliti dapat menentukan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Untuk memilih kelas eksperimen dan kelas kontrol, peneliti menggunakan cara tidak dipilih secara random yaitu kelas XI IPA 1 (eksperimen) sedangkan kelas XI IPA 2 merupakan Kelas kontrol.

Kelompok eksperimen merupakan kelompok yang melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya mengenai materi kemampuan menulis cerpen siswa dengan menggunakan media Blog Wordpress, sedangkan kelompok kontrol adalah kelompok yang melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia mengenai materi kemampuan menulis cerpen tanpa menggunakan media Blog Wordpress.

Keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMA Negeri 4 kota Bengkulu, berdasarkan hasil uji statistik yang penulis lakukan dengan menggunakan SPSS versi 18 hasilnya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media blog wordpress (variabel X) terhadap keterampilan menulis cerpen siswa (variabel Y). Dari jumlah keseluruhan item pertanyaan variabel X berjumlah 20 pertanyaan dinyatakan valid.

Cerpen siswa (variabel Y). Dari jumlah keseluruhan item pertanyaan variabel X berjumlah 20 pertanyaan dinyatakan valid. Untuk mengetahui pertanyaan kuisioner reliabel atau tidak, maka penulis melakukan perhitungan SPSS versi 18 sebagaimana mengutip pendapat dari Jonathan Sarwono ialah dikatakan reliabel jika nilai Cronbach's Alpha if Item Deleted $> 0,80$. Berdasarkan tabel output "Item-Total Statistics" diketahui nilai Cronbach's Alpha if Item Deleted untuk seluruh (20) butir soal $> 0,110$, dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir soal untuk variabel kompetensi (X1) dinyatakan reliabel.

Uji hipotesis dalam penelitian penulis lakukan ialah melalui uji normalitas, uji signifikan simultan (uji F) dan uji T. Sampel penelitian yang penulis lakukan ini menggunakan menggunakan spss versi 18, dimana terdapat dua hipotesis yang diujikan dalam penelitian ini. Maka diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran melalui pemanfaatan media blog wordpress terhadap keterampilan menulis teks cerpen pada siswa IX SMAN 04 Bengkulu.

Hasil uji hipotesis yang penulis lakukan adalah menerima H_a dan menolak H_o , artinya terdapat pengaruh yang signifikan dan efektif memanfaatkan media blog wordpress terhadap peningkatan keterampilan menulis cerpen siswa IX SMA 4 Kota Bengkulu. Dengan kata lain, media blog wordpress merupakan sarana yang efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen pada siswa IX SMA 4 Kota Bengkulu.

Namun, masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya, terkhususnya mengenai masih minimnya tingkat melek teknologi internet para siswa, serta masih kurangnya motivasi dari tenaga pengajar untuk memberikan pemahaman kepada siswa akan manfaat media blog wordpress tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara, dapat diketahui bahwa pemanfaatan media blog wordpress ini sangat signifikan terhadap keterampilan menulis siswa, namun sarana dan prasarana yang masih belum begitu memadai menjadi persoalan tersendiri untuk pemanfaatan media blog wordpress secara maksimal, sehingga dapat disimpulkan bahwa media blog wordpress sangat efektif untuk membantu meningkatkan keterampilan menulis siswa namun, harus didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai dan individu yang berkualitas.

Dari hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan, H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan mengenai penggunaan media blog wordpress dan media buku harian terhadap keterampilan menulis Cerpen siswa.

SIMPULAN

Simpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai Efektivitas Pemanfaatan Media Blog Wordpress Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Bengkulu, maka penulis memperoleh kesimpulan, yaitu menerima (H_a1), Terdapat pengaruh signifikan pembelajaran melalui pemanfaatan media blog Wordpress terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 4 Bengkulu dan menolak (H_01) tidak Terdapat pengaruh signifikan pembelajaran melalui pemanfaatan media blog Wordpress terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 4 Bengkulu.

Pemanfaatan media blog wordpress efektif dan berpengaruh signifikan dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMAN 04 Kota Bengkulu. Namun, pelaksanaannya belum maksimal dan perlu dilakukan peningkatan pemahaman siswa mengenai manfaat Blog Wordpress. Masih terdapat hambatan dalam pelaksanaannya, diantaranya ialah minimnya sarana dan prasarana yang disediakan Sekolah serta minat dari siswa untuk menggunakan media Blog wordpress juga masih sangat rendah.

REFERENSI

Ahim Surachim, Efektivitas Pembelajaran Pola Pendidikan System Ganda, Bandung: Alfabeta, 2016.

Aisyah Siti, Pengaruh Media Blog (Jurnal Online) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Panyabungan Tahun

Ajaran 2012/2013. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan

Seni. Universitas Negeri Medan.

Andi, Pemanfaatan Blog Untuk Media Pembelajaran Alternatif, Semarang: Wahana Komputer, 2013.

Arikunto Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2006.

Darmawan Deni, Metode Penelitian Kuantitatif, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.

Komariah Aan dan Cepi Triatna, Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif, 2005.

Kurniawati, Modul Pengayaan Bahasa Indonesia, Surakarta: Putra Nugraha, t.t

Lovure Nichita, 6 Langkah Mudah Mendulang Blog, Jakarta: Pt Niaga Swadaya 2012.

Pranowo, Teori Belajar Bahasa, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

Sugiono, Metode penelitian Kuantitatif, Bandung: CV Alfabeta, 2018.

Sulasmianti, Pemanfaatan Websitesebagai Media Promosi dan Sumber Belajar di Sekolah Menengah, Jurnal Abdi Pendidikan, Volume 01 Nomor 01 Bulan April Tahun 2020.

Suriamiharja, dkk. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Berbasis Kuik (Kisah, Unsur Intrinsik, Dan Khayalan) Melalui Model Sinektik Di Kelas X SMA Negeri 1 Pemalang, Lingua Didaktiaa, Volume 4 No 2, Desember 2011.

Susanto, Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Menulis Cerpen Mahasiswa FKIP Universitas Tridianti Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Jurnal Bindo Sastra 2, 2018.

Thahar Harris Effendi, Kiat menulis cerpen, Bandung : Angkasa, 2014.