

Pengaruh Pelaksanaan Magang 3 Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PAI Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu

Refika Purnama Sari¹, Zulkairnain S.², Nurlia Latipah³

^{1,2,3} Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

e-mail: refikapurnama18@gmail.com

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan magang 3 terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa PAI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Adapun jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya yaitu angket (kuisioner), tes soal, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kegiatan magang 3 terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa PAI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Hal ini dapat dibuktikan dengan perhitungan diperoleh hasil F_{hitung} dibandingkan dengan F_{tabel} dengan sampel 27 siswa ($N = 27$). Dengan df 27 dan taraf signifikansi 5% maka $r_{tabel} = 4,21$. Dengan demikian bila r_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka terdapat pengaruh, dari perhitungan menggunakan rumus diatas maka dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} 116,277 > 4,21$ dari F_{tabel} yang artinya berpengaruh. Apabila dilihat dari nilai sig anova 0,000 maka dapat di katakan nilai sig $0,000 < 0,05$ maka terdapat pengaruh yang signifikan antara variable X terhadap variable Y.

Kata Kunci: Pengaruh, Pelaksanaan Magang 3, Kompetensi Pedagogik

I. PENDAHULUAN

Pendidikan yang baik disekolah tentunya tidak terlepas dari peran seorang guru atau pendidik. Pendidik tidak hanya sekedar memberikan transfer ilmu, tetapi juga transfer nilai dan norma sesuai yang berkembang di masyarakat. Pendidik atau guru merupakan teladan bagi murid-muridnya sehingga guru harus memiliki kepribadian dan kemampuan yang mumpuni di bidangnya.

Magang 3 kependidikan merupakan kegiatan yang bersifat intrakulikuler yang wajib dilakukan oleh setiap mahasiswa fakultas tarbiyah dan tadrir Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang meliputi latihan mengajar di kelas secara terbimbing dan terpadu, yang merupakan praktek langsung di dalam kelas atau *real teaching* sebagai syarat profesi kependidikan. Sebagai calon pendidik, mahasiswa pendidikan agama islam harus memiliki empat kompetensi guru yang meliputi kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian dan sosial. Dari keempat kompetensi guru tersebut, fakultas tarbiyah dan tadrir Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu memberikan fasilitas kepada mahasiswa untuk melatih dan mengembangkan kompetensi tersebut dengan melaksanakan program magang kependidikan.

Kegiatan magang sebagai sarana untuk melatih keprofesionalan dan kecakapan calon guru dalam mencapai kompetensi yang harus dimiliki guru yang mengharuskan mahasiswa untuk mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran di dalam kelas dengan menggunakan berbagai media, metode maupun strategi.

Pada kesempatan kali ini penulis membahas mengenai kompetensi pedagogik, mahasiswa PAI di magang 3 ini akan melatih dan mengembangkan kompetensinya. Untuk melihat kemampuan kompetensi pedagogik mahasiswa PAI pada magang 3, maka penulis berkeinginan mengangkat judul yaitu pengaruh pelaksanaan magang 3 terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa PAI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

II. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian dilakukan di prodi pendidikan agama islam universitas islam negeri fatmawati sukarno Bengkulu. Populasi sebesar 264 mahasiswa dan sampel yang digunakan sebanyak 27 mahasiswa. Menggunakan teknik pengumpulan data angket, tes dan dokumentasi.

III. PEMBAHASAN

Kegiatan magang 3 ini bertujuan untuk mensinergiskan atau mencocokkan dan menggabungkan teori yang didapat selama diperkuliahan dengan praktek secara nyata dilapangan dan agar mahasiswa Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu memiliki pengalaman secara langsung terkait proses belajar mengajar disekolah. Sehingga mahasiswa mendapatkan gambaran secara jelas mengenai tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang guru.

Pelaksanaan magang 3 di sekolah dilakukan dengan mengikuti aturan sesuai dengan buku panduan pedoman magang3, kegiatan yang dilakukan yaitu menerapkan kompetensi kepribadian, social, pedagogic dan professional. Mahasiswa juga dituntut untuk membuat perangkat pembelajaran, media pembelajaran, video pembelajaran, dan soal.

Dalam kegiatan magang mahasiswa yang selalu menerapkan kompetensi pedagogic sebesar 27%, 49% sering, dan 24% kadang-kadang, dalam membuat perangkat pembelajaran sebanyak 18% mahasiswa selalu membuat perangkat pembelajaran, 55% sering, dan 27% kadang-kadang, dalam media pembelajaran sebanyak 10%% selalu, 20% sering, 45% kadang-kadang, 25% tidak pernah, dalam evaluasi pembelajaran 27% selalu, 45% sering, 17%

kadang-kadang, dan 11% tidak pernah.

Berdasarkan perolehan dari hasil angket dan soal tes yang telah di berikan maka hasil penelitian menunjukkan hasil F_{hitung} dibandingkan dengan F_{tabel} dengan sampel 27 siswa ($N = 27$). Dengan df 27 dan taraf signifikansi 5% maka $F_{tabel} = 4,21$. Dengan demikian bila F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka terdapat pengaruh, dari perhitungan menggunakan rumus diatas maka dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} 116,277 > 4,21$ dari F_{tabel} yang artinya berpengaruh. Apabila dilihat dari nilai sig anova 0,000 maka dapat di katakan nilai sig $0,000 < 0,05$ maka terdapat pengaruh yang signifikan antara variable X terhadap variable Y.

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis diatas dapat diambil kesimpulan Hasil penelitian magang 3 terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa PAI terdapat pengaruh yang signifikan. Dilihat dari hasil angket dan tes yang menunjukkan bahwa F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} dengan perhitungan $F_{hitung} 116,277 > 4,21$ dari F_{tabel} yang artinya berpengaruh. Apabila dilihat dari nilai sig anova 0,000 maka dapat di katakan nilai sig $0,000 < 0,05$ maka terdapat pengaruh yang signifikan antara variable X terhadap variable Y.

V. DAFTAR PUSTAKA

- Dapartemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa
- Dilla octavianingrum. 2020. Pentingnya Kompetensi Pedagogik Dalam Kegiatan Magang Kependidikan Bagi Mahasiswa Calon Guru. *jurnal ilmiah kependidikan*, Vol.7 (2):116-117
- Elvyn Ulfa Fitriana. Skripsi. *Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan II (PPLK II) Dalam Rangka Meningkatkan Kompetensi Pedagogic Mahasiswa Jurusan PAI IAIN Ponorogo*. Ponorogo : IAIN Ponorogo. 2018
- Hery Irawan. Skripsi. *Pentingnya Kompetensi Pedagogic Dalam Meningkatkan Kualitas Pelaksanaan PPL Mahasiswa Angkatan 2007 Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar*. Makasar : UIN Makasar. 2011
- Irjus Indrawan, dkk. 2020. *Guru Professional*. Jateng: Penerbit Lakeisha
- Ismail, Hasan, Musdahlifah. 2018. Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan. *EDUMASPUL jurnal pendidikan*. Vol.2 (1) :124-132
- Jejen musfah. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik*. Jakarta : Kencana pramedia group
- Misbahudin dan iqbal hasan. 2013. *Analisis Data Dengan Penelitian Statistic*. Jakarta: bumi aksara.

- M. Syawahid, M. Habib Husnial Pardi. 2016. Studi Prestasi Akademik dan Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIPUMRAH*. Vol 1(2).
- Putri Ria Angelina, Sunaryo Kartadinata, Nandang Budiman. 2021. Kompetensi Pedagogik Guru Di Era Disrupsi Pendidikan Dalam Pandangan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Ta'dibuna*, Vol. 10(2) : 308
- Ramayulis, Samsul Nizar. 2010. *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan Dan Pemikiran Para Tokohnya*. Jakarta : Kalam Mulia
- Rika Sukmawati. 2019. Analisis Kesiapan Mahasiswa Menjadi Calon Guru Profesional Berdasarkan Standar Kompetensi Pendidik. *Jurnal Analisa*, Vol.5(1) : 98
- Rina febriana. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta: bumi aksara.
- Riswadi. 2019. *Kompetensi Professional Guru*. Ponorogo: uwais inspirasi Indonesia.
- Salwah, Nur Wahidin Ashari, Fahrul Basir. 2019. Deskripsi Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru pada Mata Kuliah Analisis Kurikulum Matematika. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol.4 (1).
- Sarah Inayah. 2016. Analisis Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Program Latihan Profesi I (PLP I) . *Jurnal bandayani*. vol.5 (2)
- Serevina Vina. 2020. *Fundamental Of Education Pentingnya Memahami Landasan Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Alex media komputindo.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: prenamedia group.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development/ R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Tatang S dan Kurniasih. 2008. *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Winarmi. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bengkulu: Unit Penerbit Fkip Unib.
- Zubaedi, Dkk. 2021. *Pedoman Teknis Magang 3 Kependidikan*. Fakultas Tarbiyah Dan Tadris: IAIN Bengkulu.